

I 研究集会の基調と検討

二〇〇七年合研開催にあたって

子どもたちの真実を求める声にどう応えるか

代表委員 櫻井 幹二

合同教研事務局

藤田 英典

基調提案

記念講演 「教育改革」のゆくえ／格差社会か共生社会か／

高校演劇

II テーマ討論

① 学力問題を考える

② 格差社会を生きる若者たち

③ 教師として生きる

④ 北海道の特別支援教育の動向と養護学校増設

III 実践と研究の記録

労働者の権利教育で何をどう教えるか

私もあなたも大事！心をつなげたい！／児童会活動を通して／

山本 政俊

工藤 智子

IV 教育実践・研究の成果と課題

国語教育

厳しい現実の中から「本音」と「価値」を見出し、「生活」を育てる国語教育を目指して

荒木美智雄



外国語教育

英語教師として、「ことば」の深い理解と実践を

大道 友之
：

96

社会科学教育

子どもに寄り添い社会科の授業をつくる

山本 政俊
：

108

数学教育

人が人として丸ごと尊重される教育としての数学教育の創造に向けて

成田 收
：

115

理科教育

学ぶ楽しさがわかる理科授業をつくろう

大野 栄三
：

126

美術教育

美術という教科性を生かして

上野 秀実
：

133

書教 育

なやみの共有から実践のヒントを

伊丸岡圭一
：

141

音楽教育

子どもが安心感をもち、生き生きと学べる音楽授業づくりに向けて

板垣 俊彦
：

148

技術・職業教育

学習指導要領の改訂と技術・職業教育

倉部 静雄
：

149

家庭科教育

生徒と教師が共感しあう家庭科を考える

福間あゆみ
：

154



国民のための大学づくり

大学改革の現状

障害児・障害者の教育と福祉

障害児学校における教育、特別ニーズ教育の実践と課題

環境・公害と教育

環境・公害と教育環境への理解を深め教育実践を持ち寄ろう

平和・憲法と教育

「憲法九条」と「戦争」真理と平和を希求する実践

人権・民族と教育

歴史認識を問いただす

子ども・青年の発達と教育

生徒と保護者に寄り添い、その思いを聞きとる姿勢を貫いた実践を

不登校・登校拒否・高校中退

「青少年の育ち過程」に焦点を

白木沢旭児
…
229

佐藤 満
…
236

菅原 哲也
西村 宏志

石崎 健二
…
238

蓑口 一哲
…
246

田中 了
…
250

山田 守成
…
258

田中 敦
…
259

V 二〇〇七合同教育研究全道集会の記録

二〇〇七合同教育研究全道集会運営要項…………… 273

二〇〇七合同教育研究全道集会分科会役員・提出レポート一覧…………… 276