

2016全道合研レポート一覧

1. 国語教育

	レポート名	名前	所属
1	俳句・短歌の窓⑦ー川柳と俳句の接点」、時実新子に学ぶ	荒木 美智雄	長沼高校
2	俳句・短歌の窓⑧ー『苦海浄土』に繋がる俳句、一行の力	荒木 美智雄	長沼高校
3	『ドラゴン桜』と国語教育①ー「挑発」とく揺さぶり」は教育を作る	荒木 美智雄	長沼高校
4	『ドラゴン桜』と国語教育②ー『ドラゴン桜』を生かす作文・文章術	荒木 美智雄	長沼高校
5	『ドラゴン桜』と国語教育③ー喜博「神の領域」対「受験マニュアル」	荒木 美智雄	長沼高校
6	国分一太郎「エヤッスー」の「物語」における「位相」	荒木 美智雄	長沼高校
7	宮澤健二作品の読解指導再考に向けた補助教材の試み ～「学者アラムハラの見た着物」の紙芝居化を通して～	伊葉 冬歩	北海道紙芝居研究会
8	読み取りの授業でつけたい「読解力」を明確に	市来 健	江差小学校
9	自分の言葉で詠う子どもたちの短歌	大原 雅樹	北海道作文の会
10	学習発表会に向かう子どもたちー作文指導	大原 雅樹	北海道作文の会
11	感想を伝え合う授業	中川 真一	厚沢部町立館小学校
14			
15			

11本

2. 外国語教育

	レポート名	名前	所属
1	犬上英語 ～楽しみ・達成感をどう与えるか	犬上 達也	南富良野中学校
2			
3			

1本

3. 社会科教育

	レポート名	名前	所属
1	薬害教育について～子どもたちを薬害の被害者にも加害者にもさせないために～	井上 昌和	薬害エイズを考える会
2	ハンセン病から何を学ぶか～「隔離の里」が私たちに問いかけるもの～	浅川 身奈栄	ハンセン病回復者と北海道をむすぶ会
3	憲法学習を基礎とする政治教育①18歳選挙権を考える	飯塚 正樹	江別高校定時制
4	憲法学習を基礎とする政治教育②「働く」を学ぶ	飯塚 正樹	江別高校定時制
5	当分科会でめざしたいこと	前田 輪音	北海道教育大学
6	主権者を育む模擬選挙	山本 政俊	足寄高校
7	ハンセン病の授業	山本 政俊	足寄高校
8	自由民権の授業－現在と憲法を意識して－	山本 政俊	足寄高校
9	教室に真実を、社会に自由を ～政治的中立と政権の憲法尊重擁護義務の狭間で～	松本 徹	室蘭工業高校
10	未定	大石 準	中頓別中学校
11	擦文文化時代をどう教えたか	岡野 正丸	北海道歴史教育者協議会
12	サケはどこへいったか	岡野 正丸	北海道歴史教育者協議会
13			

12本

4. 数学教育

	レポート名	名前	所属
1	ファレイ数列とフォードの円	眞鍋 和弘	札幌英藍高校
2	仏国高校教科書に見る複素数	渡邊 勝	名寄市立大学
3	積分と微分の授業	氏家 英夫	白樺学園高校
4	組立除法について その2	津嶋 雅顕	岩内高校
5	倍速判定法で遊ぶ	成田 収	数教協
6	簡単な分数を小さい順に並べる方法	成田 収	数教協
7			
8			

6本

5. 理科教育

	レポート名	名前	所属
1	共有結合は、電子式や分子の形がイメージしやすいように電子の軌道(モデル)を使って	三好 敬一	札幌清田高校
2	「溶解」の授業は、やさしい現象から出発して	三好 敬一	札幌清田高校
3	うがい薬(イソジン)を用いた金めっき	三好 敬一	札幌清田高校
4	葉脈標本づくり(小学5年)	三好 敬一	札幌清田高校
5	枝幸町研理科サークルでの活動	小野 文雄	枝幸小学校
6			
7			

5本

6. 美術教育

	レポート名	名前	所属
1	江上有、3つの美術と、、、。	十河 幸喜	江差高校
2	未定	遠藤 依里	稚内東小学校
3	自信作が生まれた！	森 博則	上ノ国町立滝沢小学校
4	モデルは「かもめ島のカニさん」～体験・飼育・観察を通して表現する～	山根 里美	江差町立南が丘小学校
5			
4本	6		

7. 書教育

	レポート名	名前	所属
1			
2			
3			

0本

8. 音楽教育

	レポート名	名前	所属
1	未定	山口 政世	釧路市立城山小学校
2	とりわけ個を大切にすること	石窪 満	
3			
4			

2本

9. 技術・職業教育

	レポート名	名前	所属
1	工業高校が地域と結びつくために ～夏休みオモシロ電気実験室～	樋上 諭	旭川工業高校(定)
2	大切にすべきこと ～楽しいこと、できること、わかること～	内糸 俊男	厚沢部中学校
3			
4			

2本

10. 家庭科教育

	レポート名	名前	所属
1			
2			
3			

0本

11. 保健・体育教育

	レポート名	名前	所属
1	未定	小岸 泉	平取高校
2	健康実態に合わせて6年間で積み上げたもの ～健康の自立と保健環境の整備～	平田 実千子	枝幸高校
3	未定	中島 義夫	中標津東小学校
4	歯の保健指導	小宮 実華	利尻町立仙法志小学校
5	父母参観日を通して	笹谷 亜紀子	厚沢部町立館小学校
6			

5本

12. 総合学習・生活科

	レポート名	名前	所属
1	未定	山本 民	稚内南小学校
2			
3			

1本

13. 教育課程と子どもの学力・評価

	レポート名	名前	所属
1	生徒会活動を主権者教育の軸に	松代 峰明	旭川南高校
2	学びを大切にしたい教育課程づくり	嶋崎 健一	枝幸小学校
3	社会問題を考える道徳の実践	村田 真一	せたな町立瀬棚中学校
4			
5			

3本

14. 学校と家庭の生活指導

	レポート名	名前	所属
1	大学生の生活指導(その2)	井上 大樹	札幌学院大学
2	鷹栖高校の生徒会	佐藤 理河	鷹栖高校
3	生活リズムの確立(時間の使い方)	中谷 健太	利尻町立仙法志小学校
4	(続)学級全員で話し合う問題解決～本音で語るには～	富樫 耀	せたな町立大成中学校
5			
6			

4本

15. 教育条件確立の運動

	レポート名	名前	所属
1本	1 未定	菅野 善文	稚内東小学校
	2		
	3		

16. 子ども、父母参加の学校づくり

	レポート名	名前	所属
1	学校教育を支えるPTA・OBによる草の根活動	奥田 あけみ	元北星学園余市高校
2	子どもの困難に地域の力(福祉的支援、保健師の協力)と共同してとりくむいくつかの実践	渡来 和夫	湧別高校
3	「学校づくり」をめぐって	川村 安浩	滝川第一小学校
4	保健室からの願い～平和であってこそ～ 1	國保いずみ	静内中学校
4本	5		

17. 地域における子育て・学習運動

	レポート名	名前	所属
1	地域貢献アウトキャンパス学習の異議と実践 教養ゼミナール地域貢献プロジェクトにおける学びとは	山本 純	札幌学院大学
2	「さっぽろ子ども・若者白書2016」 ー白書づくりからの学びー	沢村 紀子	さっぽろ子ども・ 若者白書をつくる会
3	札幌小学校PTA活動の転換	上田 隆樹	
4	恵庭市通学合宿の地域実践の意味	藤野 真一郎	恵庭市福祉課
5	「稚内市子どもの貧困問題プロジェクト」について	若原 幸範	稚内北星学園大学
6			
7			
8			

5本

18. 地域と学校の文化・スポーツ活動

	レポート名	名前	所属
1			
2			
3			

0本

19. 国民のための大学づくり

	レポート名	名前	所属
1	大学に対する国家統制と研究・教育組織再編	光本 滋	北海道大学
2	地域における青年期の発達保障と公立大学の役割		名寄市立大学 教職員組合
3	北海道教育大学のガバナンス改革と大学自治の危機	田中 邦明	北海道教育大学 函館校教職員組合
4	地域にねざしたマイペースな大学づくりをめざして —名寄市立大学教職員組合の取り組み—	大坂 祐二	名寄市立大学
5			
6			

4本

20. 障害児・障害者の教育と福祉

	レポート名	名前	所属
1	特別支援「Yくんの成長を願って」	大坪 哲也	北見市立南小学校
2	北みの国から ～さくた学級の2年間～	山本 仁史	北見市立西小学校
3	未定	菅野 未来	中標津東小学校
4	人間の発達と生きること～障がいの重い子との5年間を振り返って～	大口 加代子	せたな町立若松小学校
5	日常の授業から	山本 秋恵	七飯町立大沼中学校
6			
7			

5本

21. 環境・公害と教育

	レポート名	名前	所属
1	二酸化硫黄・硫化水素から身を守るため	三好 敬一	札幌清田高校
2	自然保護・公害教育から環境教育を経てESD(持続可能な発展のための教育)へ	鈴木 敏正	北海道文教大学
3	札幌の大気汚染測定結果の報告	小椋 とし子	札幌大気汚染測定連絡会
4	石狩及び周辺に60基もの大型風力発電が！！あまり語られない風力発電の被害	糟谷 奈保子	日本科学者会議北海道支部
5	道路における自転車走行の問題	江見 清次郎	クルマ社会を問い直す会
6			
7			

5本

22. 平和・憲法、民族・人権と教育

	レポート名	名前	所属
1	平和学習の原点ヒロシマ2016-それはG7から始まった	蓑口 一哲	帯広農業高校
2	擦文文化時代をどう教えたか	岡野 正丸	北海道歴史教育者協議会
3	サケはどこへいったか	岡野 正丸	北海道歴史教育者協議会
4			
5			

3本

23. 子ども・青年の発達と教育

	レポート名	名前	所属
1	ただ「いる」こと、ただ「ある」こと	相馬 契太	漂流教室
2	発達援助職(教師)の育ち合い	中里 明雄	幌別小学校
3	若者の模索と育ち	二本松 一将	札幌学院大学
4	発達障害の子の居場所づくり	阿部 由勝	特定非営利活動法人 みらい号
5	教育と福祉をつなぐ ー事例報告ー	池田 考司	奈井江商業高校
6	校内外の組織と連携した児童支援のあり方についての事例報告	中里 明雄	登別市立幌別西小学校
7	別の3年間	鈴木 真弓	乙部町立栄浜小学校
8			
9			

7本

24. 不登校・登校拒否・高校中退

	レポート名	名前	所属
1	ひきこもりピア・サポーターによる手紙を活用した訪問支援に関する実践研究	田中 敦	NPO法人レター・ポスト・フレンド相談ネットワーク
2	「学校って何？教師って何？親って何？」その9	卜部 喜雄	北海道高等学校教職員センター附属教育研究所・相談所
3	「いじめ」から「ひきこもり」となったY君の経緯と支援について考える	原田 勇	北海道子どもセンター
4			
5			

3本

93本