

2016全道合研レポート一覧

1. 国語教育

	レポート名	名前	所属
1	俳句・短歌の窓⑦ー「川柳と俳句の接点」、時実新子に学ぶ	荒木 美智雄	長沼高校
2	俳句・短歌の窓⑧ー『苦海浄土』に繋がる俳句、一行の力	荒木 美智雄	長沼高校
3	『ドラゴン桜』と国語教育①ー「挑発」とく「揺さぶり」は教育を作る	荒木 美智雄	長沼高校
4	『ドラゴン桜』と国語教育②ー『ドラゴン桜』を生かす作文・文章術	荒木 美智雄	長沼高校
5	『ドラゴン桜』と国語教育③ー喜博「神の領域」対「受験マニュアル」	荒木 美智雄	長沼高校
6	国分一太郎「エヤッスー」の「物語」における「位相」	荒木 美智雄	長沼高校
7	宮澤健二作品の読解指導再考に向けた補助教材の試み ～「学者アラムハラの見た着物」の紙芝居化を通して～	伊葉 冬歩	北海道紙芝居研究会
8	読み取りの授業でつけたい「読解力」を明確に	市来 健	江差小学校
9	自分の言葉で詠う子どもたちの短歌	大原 雅樹	北海道作文の会
10	学習発表会に向かう子どもたちー作文指導	大原 雅樹	北海道作文の会
11	感想を伝え合う授業	中川 真一	厚沢部町立館小学校
12	教育のつどい2016 in 静岡 参加報告	池田 和彦	岩見沢農業高校
13	文法を生かした、批判的よみを創造しよう ー酒井順子「ズルい言葉『してあげる』」の授業から	池田 和彦	岩見沢農業高校
14			
15			

2. 外国語教育

	レポート名	名前	所属
1	犬上英語 ～楽しみ・達成感をどう与えるか	犬上 達也	南富良野中学校
2			
3			
4			

1本

3. 社会科教育

	レポート名	名前	所属
1	薬害教育について～子どもたちを薬害の被害者にも加害者にもさせないために～	井上 昌和	薬害エイズを考える会
2	ハンセン病から何を学ぶか～「隔離の里」が私たちに問いかけるもの～	浅川 身奈栄	ハンセン病回復者と北海道をむすぶ会
3	憲法学習を基礎とする政治教育①18歳選挙権を考える	飯塚 正樹	江別高校定時制
4	憲法学習を基礎とする政治教育②「働く」を学ぶ	飯塚 正樹	江別高校定時制
5	当分科会でめざしたいこと	前田 輪音	北海道教育大学
6	主権者を育む模擬選挙	山本 政俊	足寄高校
7	ハンセン病の授業	山本 政俊	足寄高校
8	自由民権の授業－現在と憲法を意識して－	山本 政俊	足寄高校
9	教室に真実を、社会に自由を ～政治的中立と政権の憲法尊重擁護義務の狭間で～	松本 徹	室蘭工業高校
10	未定	大石 準	中頓別中学校
11	擦文文化時代をどう教えたか	岡野 正丸	北海道歴史教育者協議会
12	サケはどこへいったか	岡野 正丸	北海道歴史教育者協議会
13			
14			

12本

4. 数学教育

	レポート名	名前	所属
1	ファレイ数列とフォードの円	眞鍋 和弘	札幌英藍高校
2	仏国高校教科書に見る複素数	渡邊 勝	名寄市立大学
3	積分と微分の授業	氏家 英夫	白樺学園高校
4	組立除法について その2	津嶋 雅顕	岩内高校
5	倍速判定法で遊ぶ	成田 収	数教協
6	簡単な分数を小さい順に並べる方法	成田 収	数教協
7			
8			

6本

5. 理科教育

	レポート名	名前	所属
1	共有結合は、電子式や分子の形がイメージしやすいように電子の軌道(モデル)を使って	三好 敬一	札幌清田高校
2	「溶解」の授業は、やさしい現象から出発して	三好 敬一	札幌清田高校
3	うがい薬(イソジン)を用いた金めっき	三好 敬一	札幌清田高校
4	葉脈標本づくり(小学5年)	三好 敬一	札幌清田高校
5	枝幸町研理科サークルでの活動	小野 文雄	枝幸小学校
6	理科教育におけるマイコンボードArduinoの活用例	高木 伸雄	岩見沢農業高校
7			
8			

6本

6. 美術教育

	レポート名	名前	所属
1	江上有、3つの美術と、、、。	十河 幸喜	江差高校
2	未定	遠藤 依里	稚内東小学校
3	自信作が生まれた！	森 博則	上ノ国町立滝沢小学校
4	モデルは「かもめ島のカニさん」～体験・飼育・観察を通して表現する～	山根 里美	江差町立南が丘小学校
5	未定	棒田 志帆	礼文町立船泊中
6			
7			

5本

7. 書教育

	レポート名	名前	所属
1	リズムを大切にした高校書道 I の導入	野坂 武秀	音更高校
2	ワークショップ、小学3年生毛筆書写の導入	野坂 武秀	音更高校
3	父へ、母へ、家族・友人へ、一行詩メッセージの実践	野坂 武秀	音更高校
4			
5			

3本

8. 音楽教育

	レポート名	名前	所属
1	未定	山口 政世	釧路市立城山小学校
2	とりわけ個を大切にすること	石窪 満	
3			
2本	4		

9. 技術・職業教育

	レポート名	名前	所属
1	工業高校が地域と結びつくために ～夏休みオモシロ電気実験室～	樋上 諭	旭川工業高校(定)
2	大切にすべきこと ～楽しいこと、できること、わかること～	内糸 俊男	厚沢部町立厚沢部中学校
3			
4			

2本

10. 家庭科教育

	レポート名	名前	所属
1			
2			
3			
4			

0本

11. 保健・体育教育

	レポート名	名前	所属
1	未定	小岸 泉	平取高校
2	健康実態に合わせて6年間で積み上げたもの ～健康の自立と保健環境の整備～	平田 実千子	枝幸高校
3	未定	中島 義夫	中標津町立中標津東小学校
4	歯の保健指導	小宮 実華	利尻町立仙法志小学校
5	父母参観日を通して	笹谷 亜紀子	厚沢部町立館小学校
6	保健室来室の実態からケガ予防を考える	和田 千鶴子	稚内市立潮見が丘小
7			
8			

6本

12. 総合学習・生活科

	レポート名	名前	所属
1	未定	山本 民	稚内南小学校
2			
3			
4			
5			

1本

13. 教育課程と子どもの学力・評価

	レポート名	名前	所属
1	生徒会活動を主権者教育の軸に	松代 峰明	旭川南高校
2	学びを大切にした教育課程づくり	嶋崎 健一	枝幸小学校
3	社会問題を考える道徳の実践	村田 真一	せたな町立瀬棚中学校
4			
5			

3本

14. 学校と家庭の生活指導

	レポート名	名前	所属
1	大学生の生活指導(その2)	井上 大樹	札幌学院大学
2	鷹栖高校の生徒会	佐藤 理河	鷹栖高校
3	生活リズムの確立(時間の使い方)	中谷 健太	利尻町立仙法志小学校
4	(続)学級全員で話し合う問題解決～本音で語るには～	富樫 耀	せたな町立大成中学校
5	未定	遠藤 玄	稚内市立潮見が丘小学校
6			
7			
8			

5本

15. 教育条件確立の運動

	レポート名	名前	所属
1	未定	菅野 善文	稚内東小学校
2			
3			
4			

1本

16. 子ども、父母参加の学校づくり

	レポート名	名前	所属
	1 学校教育を支えるPTA・OBによる草の根活動	奥田 あけみ	元北星学園余市高校
	2 子どもの困難に地域の力(福祉的支援、保健師の協力)と共同してとりくむいくつかの実践	渡来 和夫	湧別高校
	3 「学校づくり」をめぐって	川村 安浩	滝川市立滝川第一小学校
	4 保健室からの願い～平和であってこそ～	國保 いずみ	新ひだか町静内中学校
	5		
4本	6		

17. 地域における子育て・学習運動

	レポート名	名前	所属
1	地域貢献アウトキャンパス学習の異議と実践 教養ゼミナール地域貢献プロジェクトにおける学びとは	山本 純	札幌学院大学
2	「さっぽろ子ども・若者白書2016」 ー白書づくりからの学びー	沢村 紀子	さっぽろ子ども・ 若者白書をつくる会
3	札幌小学校PTA活動の転換	上田 隆樹	
4	大麻商店街での居場所づくり	二本松 一将	札幌学院大学
5	恵庭市通学合宿の地域実践の意味	藤野 真一郎	恵庭市福祉課
6	「稚内市子どもの貧困問題プロジェクト」について	若原 幸範	稚内北星学園大学
7	「稚内市子ども・若者」調査報告書のとりくみ	若原 幸範	稚内北星学園大学
8			
9			

7本

18. 地域と学校の文化・スポーツ活動

	レポート名	名前	所属
1			
2			
3			
4			
5			

0本

19. 国民のための大学づくり

	レポート名	名前	所属
1	大学に対する国家統制と研究・教育組織再編	光本 滋	北海道大学
2	地域における青年期の発達保障と公立大学の役割	名寄市立大学 教職員組合	名寄市立大学 教職員組合
3	北海道教育大学のガバナンス改革と大学自治の危機	田中 邦明	北海道教育大学 函館校教職員組合
4	地域にねざしたマイペースな大学づくりをめざして —名寄市立大学教職員組合の取り組み—	大坂 祐二	名寄市立大学
5			
4本	6		

20. 障害児・障害者の教育と福祉

	レポート名	名前	所属
1	特別支援「Yくんの成長を願って」	大坪 哲也	北見市立南小学校
2	北みの国から ～さくた学級の2年間～	山本 仁史	北見市立西小学校
3	未定	菅野 未来	中標津町立中標津東小学校
4	人間の発達と生きること～障がいの重い子との5年間を振り返って～	大口 加代子	せたな町立若松小学校
5	日常の授業から	山本 秋恵	亀田郡七飯町立大沼中学校
6	未定	川口 栄市	幌延中学校
7	願いや思いを育みそれを支える人がいてこそ成長が保証される ～教師にこそ必要な願いや想い～	玉島 孝之	雨竜高等養護学校
8			
9			

7本

21. 環境・公害と教育

	レポート名	名前	所属
1	二酸化硫黄・硫化水素から身を守るため	三好 敬一	札幌清田高校
2	自然保護・公害教育から環境教育を経てESD(持続可能な発展のための教育)へ	鈴木 敏正	北海道文教大学
3	石狩及び周辺に60基もの大型風力発電が！！あまり語られない風力発電の被害	糟谷 奈保子	日本科学者会議北海道支部
4	道路における自転車走行の問題	江見 清次郎	クルマ社会を問い直す会
5	最近の電磁波問題と子どもへの影響	加藤 やすこ	いのち環境ネットワーク
6			
7			

5本

22. 平和・憲法、民族・人権と教育

	レポート名	名前	所属
1	平和学習の原点ヒロシマ2016-それはG7から始まった	藪口 一哲	帯広農業高校
2	擦文文化時代をどう教えたか	岡野 正丸	北海道歴史教育者協議会
3	サケはどこへいったか	岡野 正丸	北海道歴史教育者協議会
4			
5			
6			
7			

3本

23. 子ども・青年の発達と教育

	レポート名	名前	所属
1	ただ「いる」こと、ただ「ある」こと	相馬 契太	漂流教室
2	発達援助職(教師)の育ち合い	中里 明雄	幌別小学校
3	若者の模索と育ち	二本松 一将	札幌学院大学
4	発達障害の子の居場所づくり	阿部 由勝	特定非営利活動法人 みらい号
5	教育と福祉をつなぐ ―事例報告―	池田 考司	奈井江商業高校
6	校内外の組織と連携した児童支援のあり方についての事例報告	中里 明雄	登別市立幌別西小学校
7	別の3年間	鈴木 真弓	乙部町立栄浜小学校
8			
7本 9			

24. 不登校・登校拒否・高校中退

	レポート名	名前	所属
1	ひきこもりピア・サポーターによる手紙を活用した訪問支援に関する実践研究	田中 敦	NPO法人レター・ポスト・フレンド相談ネットワーク
2	「学校って何？教師って何？親って何？」その9	ト部 喜雄	北海道高等学校教職員センター附属教育研究所・相談所
3	「いじめ」から「ひきこもり」となったY君の経緯と支援について考える	原田 勇	北海道子どもセンター
4			
5			
6			

3本

106本