

2018全道合研レポート一覧

1. 国語教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	国語科教育のなかでのアイヌ語の理解	池田 和彦	深川西高校	(1)①、(2)①、(3)③
2	日本語文法・語彙の教育を表現・創作指導に生かす －学校設定科目「実用国語」の授業構成－	池田 和彦	深川西高校	(1)②、(2)①、(3)②
3	「ことばの論理」の体系的な指導 －学校設定科目「評論研究」の授業構成－	池田 和彦	深川西高校	(1)②、(3)①
4	日本語表現アンケートについて	東谷 一彦	札幌国際大学	(1)①
5	「伊勢物語」～「梓弓」の実践	荒木 美智雄	北海学園大学	
6	「伊勢物語」～「初冠」の実践	荒木 美智雄	北海学園大学	
7	「オツベルと象」の実践	荒木 美智雄	北海学園大学	
8	寺山修司論～俳句篇	荒木 美智雄	北海学園大学	
9	寺山修司論～短歌篇	荒木 美智雄	北海学園大学	
10	1年生のあのね語の実践 「赤ペンの質を高めたい～子どもをまるごととらえることの大切さ難しさ」	市来 健	江差小学校	
11	未定	熊木 啓二	有朋高校	
12				
13				
14				

2. 外国語教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	実践「パフォーマンス・テスト」	関山 信雄	釧路商業高校	(2)②
2	見学旅行を利用した英語学習	福士 直尚	札幌稲雲高校	コミュニケーション能力
3	非英語圏なのになぜ当たり前英語が通じるのか マレーシア・シンガポールの英語教育事情報告	市居 誠二	高退教	(1),(2)
4				
5				
6				

3本

3. 社会科教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	「主権者教育」に教師が思うこと	前田 輪音	北海道教育大学	
2	標茶町戦没者名簿からアジア・太平洋戦争を考える	山川 功	歴史教育者協議会	
3	「時事問題研究」に取り組んで～社会科学的思考力の育成を目指して～	松林 洋	札幌白陵高校	(1),(3) 1日目遅めまたは2日目午後希望
4	社会科学的思考力を育てる地理の授業～日本人のEU礼賛を問い直す～	松林 洋	札幌白陵高校	(1),(3) 1日目遅めまたは2日目午後希望
5	「アベノミクス」を解明する	松林 洋	札幌白陵高校	(1),(3) 1日目遅めまたは2日目午後希望
6	民衆の戦争協力について～歴史的事実と「道徳」の間で～	岡野 正丸	東静内小学校	
7	農産物の地域ブランド化を考える	岡野 正丸	東静内小学校	
8	朝日茂の人生～「税金の集め方・税金の使い方」学習のまとめとして	飯塚 正樹	江別高校定時制	
9	アイヌの文化と歴史を学ぶ～宿泊研修を軸とした総合学習の試み～	飯塚 正樹	江別高校定時制	
10	わからない、知るのがめんどろなので選挙いかないが8割	角谷 悦章	帯広南商業高校	平和で民主的な社会の形成者をどう育てるのか
11	未定	村上 博章	岩見沢農業高校	
12				
13				
14				
15				

11本

4. 数学教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	フェルマーが愛した等式	真鍋 和弘	札幌英藍高校	(1)、(2)
2	四角をかけばわかるしよ(かけ・わり表の活用)	山田 美彦	釧路市立大楽毛中学校	
3	仏国高校教科書に見る経済系教材	渡辺 勝	道数協	(2)、(3)
4	未定	成田 収	市立札幌大通高校	
5				
6				
7				
8				
9				
10				

4本

5. 理科教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	DNAの抽出模型づくり	河端 良三	科学教育研究協議会	
2	水の電気分解装置の工夫と演示	河端 良三	科学教育研究協議会	
3	未定	高木 伸雄	岩見沢農業高校	
4	「芳香族化合物」の授業	三好 敬一	札幌旭丘高校	
5	「生徒とともにつくる授業」を考える	三好 敬一	札幌旭丘高校	
6	いしかり市民カレッジ「信じるものは騙される」	三好 敬一	札幌旭丘高校	
7	「あかね」と「タマネギ外皮」による草木染め	三好 敬一	札幌旭丘高校	
7本	8			

6. 美術教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	短歌と自画像	上野 秀実	釧路江南高校	「生徒の主体性を引き出し、美術教育を通じた人間形成」を目指した授業実践
2	課題解決としてのデザイン	上野 秀実	釧路江南高校	
3	未定	茶谷 裕樹	名寄市立智恵又中学校	
4				
5				
3本	6			

7. 書教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1本	1 今年のもやもや	磯角 広一	苫小牧西高校	
	2			
	3			
	4			
	5			

8. 音楽教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
2本	1 追い込まない音楽の世界	石窪 満	標茶町公立中学校	
	2 未定	山口 政世	釧路市立鶴野小学校	
	3			
	4			
	5			

9. 技術・職業教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	エネルギー変換の授業の実際	内糸 俊男	厚沢部中学校	
2	福島町カントリーフェスティバルで販売実習2018	工藤 英太郎	福島商業高校	
3	工業高校が地域と結びつくために ～旭川市・道新文化センターとの取組み～	樋上 諭	旭川工業高校定時制	
4				
5				
3本	6			

10. 家庭科教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	「教室経営」という用語はありますか～みんな家庭科を誤解している～	石川 幸孝	岩内高校	(2)②
2	「評価」における思考停止の罪深さ	石川 幸孝	岩内高校	(2)①,(1)③
3				
4				
2本	5			

11. 保健・体育教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1本	1	仲間とともに水泳の楽しさを	米谷 豊彦	中標津町立丸山小学校
	2			
	3			

12. 総合学習・生活科

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
0本	1			
	2			
	3			

13. 特設・道徳

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
0本	1			
	2			
	3			
	4			

14. 学校と家庭の生活指導

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
2本	1	放課後など デイサービスに勤めて	亀井 清隆	高退教
	2	未定	佐藤 理河	旭川永嶺高校
	3			
	4			
	5			

15. 教育条件確立の運動

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1本	1	未定	永島 敦史	枝幸小学校
	2			
	3			

16. 教育課程・学校づくり

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	部活動精選について	亀谷 学	遠軽高校	
2	町長と生徒会執行部の懇談会のとりのくみなど～その2～	渡来 和夫	湧別高校	
3	『旭川南高校将来像検討委員会』を通じた学校づくり	松代 峰明 小西 真一	旭川南高校	
4	未定	内藤 修司	稚内東小学校	
5				
6				
4本	7			

17. 地域における子育て・学習運動

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1				
2				
0本	3			

18. 地域と学校の文化・スポーツ活動

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1本	1	落語「ぞろぞろ」の実演に小学校へ	荒井 到	講釈師 荒到 夢形
	2			
	3			
	4			

19. 国民のための大学づくり

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1本	1	大学職場における非正規化と、労働組合の取り組み・課題	川村 雅則	北海学園大学 (2)⑥
	2			
	3			

20. 障害児・障害者の教育と福祉

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
3本	1	新学習指導要領より大きな流れとなる障害者権利条約を含めた流れ	佐藤 満	札幌学院大学
	2	「できるようになる」となにか～集団で学ぶ。セイちゃんのことの中心に～	市橋 博子	釧路養護学校
	3	非公開レポート		
	4			

21. 環境・公害と教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	ヒートポンプの低周波被害	山田 大邦	日本科学者会議北海道支部	(4)
2	北海道における自然災害の特徴 ー特に河川被害についてー	日下 哉	NPO北海道自然エネルギー研究会	
3	野生動物保全教育の展望	金澤 裕司	羅臼町教育委員会	
4	福島の放射線量2017	藤本 和徳	NPO北海道自然エネルギー研究会	
5	「エネルギー問題」と教育	佐藤 しんり	元北海道大学触媒研究所	(4)
6	核兵器と原発	姫宮 利融	日本科学者会議北海道支部	(4)
7	自転車の道路走行の課題—道交法と自転車レーンについて	江見 清次郎	クルマ社会を問い直す会	(4)
8	十勝海岸の自然を保全する取り組み	川内 和博	十勝自然保護協会	(1),(5)
9	札幌市の下水道	三好 敬一	札幌旭丘高校	(5)
10				

9本

22. 平和・憲法、人権・民族と教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	平和教育と人とのつながり	船水 裕貴	伊達高校	
2	重慶からの報告 ー盧溝橋事件から80年 その2ー	簀口 一哲	帯広農業高校	
3	道徳の教科書を読む	菊池 俊造	高退教	
4	北海道ノーモア・ヒバクシャ会館だより その4	北明 邦雄	北海道被爆者協会	
5	核兵器廃止の動きをたしかなものに(その2) ー子どもの未来とのかかわりでー	児玉 健次	高退教	
6	サンダース・コービン・メランシオン現象と国際連帯運動	片岡 満	北海道AALA連帯委員会	
7				
8				
6本	9			

23. 子ども・青年の発達と教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1				
2				
0本	3			

24. 不登校・登校拒否・高校中退

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	不登校の子どもをもつ親の会トポス 22年の歩みをふり返って	門前 真理子	不登校の子どもをもつ親の会トポス	
2	不登校と通信制教育の諸問題	新保 敦	帯広柏葉高校定時制	
3	授業料減額制度から見えるフリースクール利用家庭の現状	高村 さとみ	NPO法人フリースクール 札幌自由が丘学園	2日目のみ参加
4	「ひきこもり」の若者と3年 一話を聞くと何かが変わるー	原田 勇	北海道子どもセンター	
5	教育機会確保法をめぐって	山田 大樹	NPO法人訪問と居場所 漂流教室	
6				
7				
8				

5本

80本