

## 1. 国語教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	「謎解き『セメント樽の中の手紙』実践」－ －「希望説」「閉塞感」対「覚悟説」の相克	荒木 美智雄	北海学園大学	
2	「短詩型文学」の『読解』と『創作』との『乖離』問題 －北海高校『俳句創作』二年間における『分析』と『展望』－	荒木 美智雄	北海学園大学	
3	『春と修羅』の〈永訣の朝〉における思考の多面体 －賢治が「修羅」を生きるという宗教的なる「心象スケッチ」論とは－	荒木 美智雄	北海学園大学	
4	『寺山修司』における『評論』篇④ －対談『フーコー』との現象学たる座標軸－	荒木 美智雄	北海学園大学	
5	俳句・短歌の世界観①「芭蕉」論と茂吉・俵万智の漸近線	荒木 美智雄	北海学園大学	
6	自分の考えを大切に育む説明文指導	平川 美和	砂川市立北光小学校	(3)①
7	外国語の習得の妨げになる「学校文法」 －国語教育から「学校文法」を駆逐しよう－	池田 和彦	深川西高校	(1)①②,(2)① 第2分科会と共催
8	モーちゃんの法則・ヴェンちゃんの法則を用いて小説をよむ －ありがたい言語の教育に立脚した授業を－	池田 和彦	深川西高校	(1)②,(2)①,(3)①
9	未定	東谷 一彦	札幌国際大学短期大学部	
10	はじめての特支学級 ～「あのねちよう」を通して～	市来 健	江差町江差小学校	
11	作品の心を読む ～「一つの花」～	大滝 捺未	上ノ国町上ノ国小学校	
12	小学校における新出漢字の指導と評価	中村 哲也	士別市士別南小	道徳司会なので 1日日程の場合に報告
13	自分の考えを大切に育む説明文指導	平川 美和	砂川北光小学校	

## 2. 外国語教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	大学英語入試民間試験導入問題を考える	野村 健治	札幌東商業高校	
2	四技能の育成を追求した高3・受験生への英語教育	徳長 誠一	北見北斗高校	
3	外国語教育の実際と課題	河上 創	恵庭市若草小学校	
4	外国語巡回指導教員になって	藤谷 純子	上ノ国町上ノ国小学校	
5	「生徒が取り組んでいける」英文難度の研究、「読ませたい」英文の研究	小笠原 孝司	北星学園大学附属高等学校	

## 3. 社会科教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	探求型活動の進め方についての考察	米家 直子	池田高校	
2	核兵器のない世界を子どもたちに（その3）－核兵器禁止条約の早期発効を－	児玉 健次	北海道高退教	
3	「死刑」を考える～『時事問題研究』授業での発展学習～	松林 洋	札幌白陵高校	1日目午後発表希望
4	関東大震災虐殺問題を考える	松林 洋	札幌白陵高校	1日目午後発表希望
5	命への命令を考える 一戦時下の家族と自衛隊	平井 敦子	北海道歴教協	(1)
6	労働相談から見る若者の労働環境	山川 功	北海道歴教協	(1)
7	未定	山崎 辰也	北見北斗高校	
8	ドイツから学ぶ歴史教育 ～歴史教育において近現代史をどのように学ぶのか	新保 裕	道教組書記局	
9	講義を我慢してみた「学び合い」の報告 ～憲法の制定過程と個人の尊重・安全保障～	角谷 悦章	帯広南商業高校	

#### 4. 数学教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	授業プランのつくり方ー面積プランを例に	氏家 英夫	帯广大谷高校	(2),(3)
2	バカロレアS2019年版を見る	渡辺 勝	道数協	(3)
3	長方形の正方形への裁ち合わせについて	氏家 英夫	帯广大谷高校	(2)
4	リクナビ事件から見えるもの	真鍋 和弘	札幌英藍高校	
5	大学入試問題の分析	清水 大樟	中標津支援学校	(3)
6	割合を分かりやすく楽しく学ぶプラン	酒井 義信	大谷大学・北海道文教大学	楽しみながら数学の世界が見える教材にはどんなものがあるか
7	一次分数変換で遊ぶ非ユークリッド空間	成田 収	道数協	
8	迷走する大学入試	宮田 栄	砂川高校	

#### 5. 理科教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	白金電極を使って電気分解をしてみよう	三好 敬一	札幌啓成高校	
2	原子量・分子量・物質量をどのようにおしえたか 第二報	三好 敬一	札幌啓成高校	
3	酸化還元から酸化還元反応までをどう教えるか	三好 敬一	札幌啓成高校	
4	簡単な回転検電器	川端 良三	科学教育研究協議会	
5	植物の種実物図鑑	川端 良三	科学教育研究協議会	
6	望月寒川の生物調査	秋山 みゆき	札幌市米里中学校	
7	未定	岸田 久	札幌静修高校	

#### 6. 美術教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	未定	茶谷 裕樹	名寄市立智恵文中学校	
2	課題解決のデザイン	上野 秀実	釧路江南高校	真の生きる力を美術教育を通して身に付ける
3	江・上・有・一・皿 ～十河、喋る!!～	十河 幸喜	江差高校	地域と美術教育～美術の持つ力～

#### 7. 書教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	9年目のモヤモヤ	磯角 広一	苫小牧西高校	2日目
2	音更町生涯教育推進員3年目の取り組み	野坂 武秀	音更町嘱託生涯学習委員	

#### 8. 音楽教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	未定	山口 政世	釧路市立鶴野小学校	
2	三宅島太鼓の取り組み	山本 秋恵	北海道立七飯養護学校	
3	「森は生きている」を6人で歌う	石窪 満	標茶町公立中学校音楽講師	

## 9. 技術・職業教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	未定	川原 慎介	網走桂陽高校	
2	入門期の技術教育	内糸 俊男	厚沢部町立厚沢部中学校	中学校の教育実践
3	被災地支援販売実習	工藤 英太郎	福島商業高校	(2)②
4	工業高校が地域と結びつくために ～貧困の連鎖を断ち切れ～	樋上 諭	旭川工業高校(定時制)	
5	未定	清水 正貴	小樽未来創造高校	
6	未定	三上 遙	小樽未来創造高校	
7	葛藤を楽しみながら ～でもこれで良いのか～	大竹 宏周	赤平中学校	2日目発表希望

## 10. 家庭科教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	未定	岩佐 美和子	新十津川農業高校	
2	18歳成年への危機感	石川 幸孝	岩内高校	(1)①

## 11. 保健・体育教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	定時制高校での養護教諭の取り組み	小馬谷 生実	千歳高等学校(定時制)	(1)②③
2	性教育のとらえ方について ～セクシュアリティについての指導～	押見 みゆき	乙部町立乙部小学校	(2)③
3	未定	米谷 豊彦	別海町率風連小学校	
4	養護教諭との保健授業	白山 尚	厚沢部町厚沢部中学校	
5	大規模校における教護教諭の在り方について②	中村 文恵	旭川愛宕東小	

## 12. 総合学習・生活科

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	ロシアの新教育と総合学習	桑原 清	札幌保健医療大学	(1).(3)
2	小学校における社会参画を目指した単元開発とその検討	村越 含博	美瑛市立東小学校	
3	ふるさとの職業人・街づくりに学ぶ 町長講話から将来の上ノ国を考える	石橋 英敏	上ノ国町上ノ国中学校	

## 13. 道徳教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	道徳の授業「ハンナのなみだ」を実践してみた	中村 徹	旭川近文第一小	
2	道徳の授業「学年別指導に取り組んでみた」	宮西 和美	士別市上士別小	
3	教科書、使ってみた	大竹 宏周	赤平中学校	1日目発表希望 プロジェクター利用
4	導入の工夫をした道徳の授業	北 姫美栄	富良野東小	

## 14. 学校と家庭の生活指導

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	今、桂陽がおもしろい ～ケータイ開放の動き～	山下 正浩	網走桂陽高校	
2	C'mon baby 生徒会♪	奥野 愛	札幌養護学校	
3	未定	佐藤 理河	旭川永嶺高校	
4	非公開	藤澤 彩	北斗市立久根別小学校	

## 15. 教育条件確立の運動

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	「公費による保護者負担軽減への挑戦 その1 ～同じ鉛筆ならいじめもなくなるんじゃないか？という一言からそれは始まった～」	永島 敦史	枝幸町立枝幸小学校	保護者負担軽減 など
2	衛生管理者としての教育条件整備について	大津 正彦	北見北斗高校	
3	学校力向上に関わる加配配置校と連携校との取り組みを考える ～学校間連携を通して	笹谷 透	江差町江差中学校	

## 16. 教育課程・学校づくり

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	「36協定」締結のとりくみの教訓と課題	土岐 剛史	有朋高校	
2	模擬議会(高校生議会)レポート	米家 直子	池田高校	
3	学校祭と町のお祭り(屯田七夕祭り)の共同開催のとりくみについて	渡来 和夫	湧別高校	(2)②
4	変化の兆しを逃さず理想の生徒像からスタートした学校づくり	森下 瑛仁	おといねっぶ美術工芸高校	

## 17. 地域における子育て・学習運動

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	「自由な小学校」をつくる会の運動と親の学習	綿谷 千春	「自由な小学校」をつくる会	

## 18. 地域と学校の文化・スポーツ活動

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	講談による平和の呼びかけ	講釈師 荒到夢形		

## 19. 国民のための大学づくり

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	「国民のため」ではない「大学」とはどんなものか? : 「国民のための大学」を考えるために	山形 定	北海道大学	(2)①
2	室蘭工業大学のハラスメント問題(仮)	松本 ますみ	室蘭工業大学	(2)⑥
3	法人主導の大学経営が続く札幌大学(仮)	高瀬 奈津子	札幌大学	(1)④
4	北海道の私立大学と道庁天下り	市川 治	北海道私大教連	(1)④
5	「教員志望者をつなぐ会」のとりくみ(仮)	大学院生	北海道大学	(1)⑥、(2)④
6	北海道大学のハラスメント問題(仮)	古賀 貴亮	北海道大学	(2)⑥

## 20. 障害児・障害者の教育と福祉

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	改定学習指導要領がもたらすもの	市橋 博子	釧路養護学校	(4)①② 1日目発表
2	ここならできる、ここからできる ～通級指導教室でできること～	遠藤 美由樹	今金小学校	
3	寛容さを育てる	本田 雅美	社会福祉法人ホープ フロンティア 生活指導員	
4	給食が「はたらく」を支える ～食べることは自分を表すこと～	川合 真知	社会福祉法人あかしあ 労働福祉センター	
5	れいこさんが安心して学校生活を送るために ～見えない微妙な力で支え、つながり合う子どもたち	川端 花子	鶴野支援学校	
6	訪問学級での取り組みなど	江口 凡太郎	北見支援学校	
7	C'mon baby 生徒会♪	奥野 愛	札幌養護学校	
8	支援員という仕事	渡邊 悌	当別教育委員会 (当別小学校)	
9	非公開	安里 朗	上ノ国町河北小学校	
10	非公開	遠藤 美由樹	今金町今金小学校	
11	非公開	鈴木 真弓	上ノ国町河北小学校	
12	はたらく自分が大好き ～Gさんとともに歩むクリーニング作業～	原田 裕介	中標津支援学校	
13	未定	國松 こずえ	北見支援学校	
14	非公開	佐々木 大輔	上川南小学校	
15	生徒の力を伸ばす「音読」～読んで読んで読みまくる～	大島 信子	美唄中学校	

## 21. 環境・公害と教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	持続可能な暮らしとコミュニティ—余市エコビレッジの事例から	坂本 純科	NPO法人北海道 エコビレッジ推進プロジェクト	(1) 1日目午後発表希望
2	風車騒音による健康影響とリスク評価	田鎖 順太	北海道大学 工学研究院	(4) 2日目午前発表希望
3	日本において高レベル放射性廃棄物をどのように「処分」すべきか？	江見 清次郎	日本科学者会議北海道支部	(4)
4	風力発電により発生するシャドウフリッカーの被害と地方自治体の対策	日下 稜	NPO法人 北海道自然エネルギー研究会	
5	気候変動教育の到達点と課題	金澤 裕司	羅臼町教育委員会	

## 22. 平和・憲法、人権・民族と教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	未定	鈴木 頌	北海道AALA連帯委員会	(1)
2	北海道ノーモア・ヒバクシャ会館だより その5	北明 邦雄	北海道被爆者協会	①②
3	第二世代が伝える戦争体験 第2部 —中国河北省からの報告—	蓑口 一哲	帯広農業高校	
4	「平和・憲法」の現在(2019)	菊池 俊造	北海道高退教	
5	ILO創立100年 ディーセント・ワーク2019	飯塚 正樹	江別高校(定時制)	
6	未定	本間 大翔	小樽未来創造高校	

### 23. 子ども・青年の発達と教育

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	中学生と人形劇をつくる。	吉田 圭子	新川西中学校	文化的な活動を 集団でとりくむことの意味を考える
2	高校生への精神的・経済的自立を促す多職種連携の在り方について	村澤 博美	スクールカウンセラー	
3	大学教育における教師と学生の学びあい実践報告 ー文学、ポップカルチャー、自分さがしの「物語」をめぐるー	荒木 奈美	札幌大学	
4	わたしが描く教師像：大学における教員養成を「多様性」から考える	瀬戸 唯斗	大学生	
5	生徒を支える連携の事例	江川 高子	高校スクールカウンセラー	
6	4人と学んだ「スイミー」とその後	中里 明雄	伊達市伊達西小学校	
7	非公開	斎藤 佳太	苫小牧市美園小学校	

### 24. 不登校・登校拒否・高校中退

	レポート名	名前	所属	研究課題との関連など
1	中学形式卒業者が多く学ぶ定時制高校での新学習指導要領の問題	新保 敦	帯広柏葉高校(定時制)	「学び直し」や不登校経験者が多く 入学する定時制で、学校で「分かる 学び」をどう保障するか
2	教育機会確保法と「不登校児童生徒への支援のあり方」を読み解く	山田 大樹	NPO法人 訪問と居場所 漂流教室	
3	中高年の引きこもりと家族アセスメントツールの開発事業	田中 敦	NPO法人 レター・ポスト・フレンド 相談ネットワーク理事長	
4	親の会の取り組みのひろがり ー母親も父親も共に手をとってー	門前 真里子	不登校の子どもをもつ親 の会 トボス	
5	未定	高村 さとみ	札幌自由が丘学園	1日目発表希望