合 2021年

合同教育研究全道集会

平和を守り真実をつらぬく民主教育の確立をめざして

***** オンライン開催 ****

2021年全道合研は、昨年に引き続き新型コロナウイルスの感染収束が見込めないことから会場の確保が難しく、オンライン開催とします。コロナが子どもたちにもたらした影響を記録し、コロナ後の教育を展望することが重要だと考えます。オンライン開催は遠方から参加しやすくなるなどのメリットもありますが、やはり、教育の議論は対面でするのが一番です。いつか皆さんと集まれる日が来ることを期待しつつ、今年はオンラインでつながり、歩みを止めることなく、コロナ後の教育を展望する合研にしたいと思います。皆さんの参加を呼びかけます。

11/6

全体集会(講演・パネルトーク) 13:00~15:30

「学びたいことが学べる社会へ ~過度に競争的な日本の教育の中で~」

講師 武田 信子さん

(臨床心理士・一般社団法人ジェイス代表理事)



11/13 ·14 (±·日)

分科会 9:00~12:00/13:00~16:00

参加料無料

参加申込

参加には事前のお申込みが必要です。 こちらのフォームからご登録ください⇒ **締切:10月29日**(金)



お問い合わせ合研事務局

TEL

011-231-0816 (北海道高教組)

URL

http://goken-hokkaido.jp/wp/

MAIL zendogoken@gmail.com

全 体 集 会(11/6)

「学びたいことが学べる社会へ~過度に競争的な日本の教育の中で~」 コロナ禍が大きな影響を子どもたちに与える中、学校は子どもたちの成長発達 を支える場になっているでしょうか。学校、そしてそれを取り巻く社会はどう あるべきか、武田信子さんのお話から考えていきましょう。

講師紹介:武田信子さん(臨床心理士・一般社団法人ジェイス代表理事)

教師教育学研究会代表。武蔵大学教授,東京大学非常勤講師,トロント大学・アムステルダム自由大学大学院客員教授,日本教師教育学会理事などを歴任。心理,教育,福祉の観点から,体と心と脳のウェルビーイングな発達を保障する養育環境の実現と,マルトリートメントの予防のために対人援助職の専門性開発に力を注ぐ。『やりすぎ教育』(ポプラ社),『教員のためのリフレクション・ワークブック』(学事出版,共著),『教育相談』(学文社,編著),『教師教育学』(学文社,監訳)など著書多数。



分 科 会

11月13日(土)

9:00~12:00 (時間は延長になることがあります。)

- ②外国語教育
- ③社会科教育
- ⑤理科教育
- ⑥美術教育
- ⑩家庭科教育

13:00~16:00 (時間は延長になることがあります。)

- ①国語教育
- ④数学教育
- ⑦書写・書教育
- ⑧音楽教育
- ⑨技術・職業と進路指導
- ⑪保健・体育教育

11月14日(日)

9:00~12:00 (時間は延長になることがあります。)

- (12)総合学習・生活科
- ③道徳教育
- (4)学校と家庭の生活指導
- ⑤教育条件確立の運動
- 16教育課程・学校づくり
- ⑪地域づくりと子育て・教育・文化・スポーツ
- ②障害児・障害者の教育と福祉(10:00~16:00)

13:00~16:00 (時間は延長になることがあります。)

- ⑩国民のための大学づくり
- ②環境・公害・エネルギーと教育
- ②平和・憲法、人権・民族と教育
- ②子ども・青年の発達と教育
- 24不登校・高校中退・ひきこもり

※分科会の内容紹介は後日ホームページに掲載いたしますのでご覧ください。「全道合研」で検索!

レポート募集!!

分科会で発表するレポートを募集します。コロナ禍のもと、学校では緊急の対応が求められています。子ども・若者が直面している課題も多岐にわたっています。子どもの実態やそこから始まる教育実践など、今しか書けないことを記録に残して分科会の討論に参加しませんか?

★レポートエントリー

締め切り: 10月29日(金) ※エントリーは右の0Rコードから⇒

★レポート原稿の提出

締め切り:11月 9 日 (火) 必着! ※事務局までメール等で送付してください。

