



合同教育研究全道集会2021

分科会レポート一覧

(2021/11/10時点)

1. 国語教育

	レポート名	名前	所属
1	かそこじぞうの実践～学習指導要領にもの申す～	市来 健	檜山教職員組合
2	古典のよみにただしい日本語文法をいかす	池田 和彦	深川西高校
3	「若山牧水」論の新たな模索	荒木 美智雄	
4	古典の授業について(高等学校)	東谷 一彦	札幌国際大学短期大学部幼児教育保育学科
5	「ごんぎつね」の授業～「青いけむり」を読者の立場から意味付ける(仮)	斎藤 鉄也	全釧路教職員組合

2. 外国語教育

	レポート名	名前	所属
1	新学習指導要領での中学校教科書を高校教員の視点から考察	徳長 誠一	旭川西高校
1	オンラインの無料ツールを使った訳読、インテイク授業のアプローチ	小笠原 孝司	北星学園大学附属高等学校

3. 社会科教育

	レポート名	名前	所属
1	「ジャンケン、どっち、ジャンプの政治・経済」	角谷 悦章	道高教組
2	小6 戦争を「自分ごと」としてとらえる授業をめざして	高橋 基文	北海道歴史教育者協議会
3	小4 自然災害にそなえるまちづくり「留萌川の水害」	高橋 基文	北海道歴史教育者協議会
4	私の「北海道学」授業プラン	松林 洋	札幌白陵高校
5	地理未設置校における地理的技能の育成	高橋 真太郎	東川高校
6	身近な風景に学ぶ憲法―主権者として考える力を養う	山崎 辰也	北見北斗高校
7	地球温暖化問題について考える	石橋 英敏	檜山教職員組合
8	総選挙で模擬選挙 4回の取組で見えてきたこと	池田 理	札幌南高校
9	地域に根ざした防災学習の試み(現在進行形)	飯塚 正樹	江別高校
10	またまた看板作ってみました ～コロナだから看板作ってみました エピソードII ～	米家 直子	池田高校
11	「公共」や「地理総合」を見据えた教育実践～連携型授業を通して～	杉山 拓哉	興部高校

4. 数学教育

	レポート名	名前	所属
1	私の数学科教育法	氏家 英夫	帯広大谷高校
2	大学入試問題の分析	清水 大惇	中標津支援学校
3	アリストテレス論理学から現代論理学へ	真鍋 和弘	札幌英藍高校
4	くふうってなに？	大竹 宏周	空知教組
5	星型多角形の内角の和とその作図	成田 収	北海道地区数学教育協議会

5. 理科教育

	レポート名	名前	所属
1	理科専科だから見えること、できること	松岡 優徳	十勝連絡会
2	ラベンダーの香りを抽出	桑原 岳夫	手稲養護学校
3	津別高校での流星群観測指導9年間の今までとこれから	岡本 武博	津別高校
4	看護専門学校で「酵素」をどう教えたか	三好敬一	札幌自然科学教育研究会

6. 美術教育

	レポート名	名前	所属
1	「課題解決のデザイン」に取り組んで	上野 秀実	釧路江南高校
2	図工の評価について	四宮 和宏	全釧路教職員組合

7. 書教育

	レポート名	名前	所属
1	生涯学習推進員5年目の活動報告～音更町教育委員会の取り組み～	野坂 武秀	音更町生涯学習推進員
2	未定	中谷 幸代	砂川高校
3	11年目の「もやもや」	磯角 広一	苫小牧西高校

8. 音楽教育

	レポート名	名前	所属
1	手話とともに歌唱を	山本 秋恵	全渡島教組
2	心配なことは相談してください	山口 政世	全釧路教職員組合

9. 技術・職業と進路指導

	レポート名	名前	所属
1	ものづくり教育の必要性	内糸 俊男	檜山教職員組合

10. 家庭科教育

	レポート名	名前	所属
1	コロナ禍で地域と連携したフードデザインの授業	福間 あゆみ	鷓川高校
2	(仮)コロナ禍の中で見えたこと	岩佐 美和子	新十津川農業高校

11. 保健・体育教育

	レポート名	名前	所属
1	保健学習心の健康について		
2	中学校の保健委員会活動	和田 千鶴子	宗谷教職員組合
3	コロナ禍の実態と保健室運営	十河 久美子	檜山教職員組合
4	養護教諭として高校生アンケートを読み解いてみたら	本間 康子	高教組
5	1年 リレー学習について	白山 尚	檜山教職員組合
6	高校生の情報通信機器による健康障害について	松本晶子	札幌真栄高校

12. 生活・総合学習

	レポート名	名前	所属
1	総合的な学習時間「うにっこ探検隊」	山本 民	宗谷教職員組合

13. 道徳教育

	レポート名	名前	所属
1	小学1年 道徳「ころはっば」の実践	伊藤 弘喜	宗谷教職員組合
2	心に訴える道徳の授業を目指して ～主観的に訴えてはダメですか？～	小菅 正勝	檜山教職員組合
2	何を伝える？何が伝わる？	大竹 宏周	空知教組

14. 学校と家庭の生活指導

	レポート名	名前	所属
1	生徒総会が校則を変えるきっかけに	佐藤 理河	旭川永嶺高校
2	感動のある学校づくりを目指して	山下 正浩	網走桂陽高校
3	子どもたちの育ちと教師のあり方	佐々木 秀麿	全釧路教職員組合
4	先生、俺、なんどもこの名刺に救われたんっすよ。	道端剛樹	道高教組

15. 教育条件確立の運動

	レポート名	名前	所属
1	予算要望について	菅野 喜文	空知教組

16. 教育課程・学校づくり

	レポート名	名前	所属
1	私の転職の危機を支えてくれた人たち	渡来 和夫	北見北斗高校
2	子どもにも同僚にもあたたかい学校の雰囲気を目指して ～GIGAスクール対応と、校内自主研の取り組みを中心に～(仮)	斎藤 鉄也	全釧路教職員組合
3	キャリア教育どうなのでしょう	米家 直子	池田高校

17. 地域づくりと子育て・教育・文化・スポーツ

	レポート名	名前	所属
1	コロナ禍の地域芸人	荒井到	講師 荒到夢形
2	子ども・若者の今 ポストコロナ社会から見てきたもの	沢村 紀子 柳 憲一	「さっぽろ子ども・若者白書」をつくる会
3	「新しい自由な小学校づくり」で学んだこと(仮題)	斎藤いずみ	NPOまおい学びのさと理事

19. 国民のための大学づくり

	レポート名	名前	所属
1	コロナ禍における学生の生活実態について—実態調査アンケートの結果から	木戸口正宏	北海道教育大学釧路校
2	コロナ危機の北海道大学全学教育	光本 滋	北海道大学
3	若者たちが生きる場所に「ライフキャリア教育」を興すための一考察	荒木奈美	札幌大学

20. 障害児・障害者の教育と福祉

	レポート名	名前	所属
1	ボクの気持ちを伝えたい～マサオさんとの3年間を通して考えたこと～	藤田 明宏	札幌伏見支援学校
2	1人1台端末 新篠津の場合	三田村 祐二	新篠津高等養護学校
3	平和のアサガオを咲かせて	江口 凡太郎	北見支援学校
4	衛生管理者1年目の諸々	江口 凡太郎	北見支援学校
5	副担任・特別支援COとしてできること	遠藤 美由樹	檜山教職員組合
7	A君の東京見学旅行	桑原 岳夫	手稲養護学校
8	学校の新生活様式と特別支援教育	田中 豊一	全釧路教職員組合
9	あいさつ・雑談・ほうれんそう やめませんか？	高井 賢二	あさかげ生活支援センター

21. 環境・公害・エネルギーと教育

	レポート名	名前	所属
1			

22. 平和・憲法、人権・民族と教育

	レポート名	名前	所属
1	QUADとAUKUS: アジアの平和を脅かすもの	鈴木 頌	北海道アジア・アフリカ・ラテンアメリカ連帯委員会
2	根拠と海外の具体例で先住権について考える	藤野 知明	ウィルタ協会
3	国語科教育のなかでのアイヌ語の理解	池田 和彦	深川西高校
4	英語の授業で子どもの権利条約を子どもたちが考えてみる	森下 瑛仁	おといねっぶ美術工芸高校
5	子どもたちを狙う『はじめての防衛白書』	菊池 俊造	高退教
6	「夷酋幻像」創作の取り組み	馬場 雅史	民主文学会

23. 子ども・青年の発達と教育

	レポート名	名前	所属
1	なぜ家庭教師の時間に遊ぶのか	橋本 雄大	学びのコンサルタントCAB
2	居場所を求める子どもを学校がどう支援するか	高橋 真太郎	東川高校
3	吐き出す思いを受け止める	富樫 耀	檜山教職員組合
4	「やめて」と言われてもやめられない子どもたちと向き合っ	川谷 直樹	

24. 不登校・高校中退・ひきこもり

	レポート名	名前	所属
1	渡島管内における不登校の現状と居場所支援の可能性	庄司 証	一社)函館圏フリースクール すまいる
2	学校における教育相談室の設置について	木村 幸恵	小樽潮陵高校
3	次女(中3)の不登校を通して考えたこと	菱木 淳一	道高教組
4	教育政策と不登校問題	新保 敦	帯広柏葉高校定時制
5	事例報告)保護者の立場から見た中学生の不登校と立ち直り	明田川 知美	北海道武蔵女子短期大学