



合同教育研究全道集会2025

分科会 レポートタイトル一覧

1. 国語教育

	レポート名	名前
1	生徒が書く仕事の話の書き書き	池田 和彦
2	音声・音韻ならびに表記と書き手の意図	池田 和彦
3	Generative AIは学びを阻害するのか？	戸川 貴之
4	生徒と作る国語科のICT授業	鈴木 圭子
5	「スイミー」の授業(仮)	斎藤 鉄也
6	作文～表現の喜びを感じ、楽しく書くことをめざして	斎藤 鉄也
7	「敬語」の指導について	東谷一彦
8	学びをくぐした生活綴方 ～『かぼちゃのつる』と『子どもの権利条約』～	平川 美和
9	日頃の授業の様子と悩み	遠藤 奈生子
10	教室で宝探し～いろは歌～	星野 翼
11	ファンタジー作品との付き合い方～『きつねの窓』	市来 健

2. 外国語教育

	レポート名	名前
1	学校教育におけるCLILの活用	山西 敏博
2	教材生成革命の中で、私たちは何を教えたいのか	小笠原 孝司
3	ICT教材を活用した授業の実践	福士 直尚
4	高校における「表現」力育成への取り組み	徳長 誠一
5	北海道をひらく英文法指導 アイヌの歴史から現在完了をつかむ	平子 裕
6	英語が苦手な生徒の主体性を伸ばす探究的な英語授業 ～Can-Doリストを単元ごとに位置付けて～	森藤 幸

3. 社会科教育

	レポート名	名前
1	戦後・被爆80年 平和学習と「アート」	飯塚 正樹
2	市民革命で人権が確立された? ～なぜ民主主義国家で人権が蹂躪されるのか～	松林 洋
3	「沖縄戦」の戦没者の遺族への聞き取り(続)	村上 博章
4	地域を支える主権者の育成－探究学習を通した地域社会への参画	山崎 辰也
5	北海道の学校教育における戦後「アイヌに関する学習」史	米家 直子
6	地理院地図で「逃げ地図」づくり体験	鈴木 良伸
7	家族を通した戦争体験の「聞き取り」	山本 美羽
8	「公共」と「日本史探究」の授業－2025	角谷 悅章
9	議論の可視化と民主的コミュニケーションの促進	角谷 悅章

4. 数学教育

	レポート名	名前
1	線積分による面積公式	真鍋 和弘
2	バカラレア2025年数学問題を見る	渡辺 勝
3	万有引力から橿円軌道の導出	成田 收
4	excelを使おう	遠藤 公彦

5. 理科・環境教育

	レポート名	名前
1	物質量をどう教えたか	三好 敬一
2	通信制の自学自習による学習	土岐 剛史
3	試行錯誤の理科野菜栽培授業1-3年目	岡本 武博
4	初めて知ったphoto51の意味	桑原 岳夫

6. 美術教育

	レポート名	名前
1	端末を利用したデザイン作品の制作を振り返る	上野秀実

7. 書教育

	レポート名	名前
1	2年目のモヤモヤ	磯角 広一
2	変わりゆく環境下でも変わらない、アタシのマインド	中谷 幸代
3	清明小学校 & 北陽高「文字で繋がるプロジェクト」～書で伝える・書で感じる～	石上 結愛

8. 音楽教育

	レポート名	名前
1	全国の仲間から学ぶ～教材を選び、伝えるしごと～	山口 政世
2	「みかぐら」の取り組み	山本 秋恵

9. 技術・職業と進路指導

	レポート名	名前
1	技術家庭科の学力とテスト	内糸 俊男
2	今、桂陽高校がおもしろい～課題研究で地域を創る～	山下 正浩
3	投票に行くぜえ～!! ～“働く”高校生の「一票」を考える～	高野 正
4	アウトプットミッション	清水 正貴
5	高校3年生が考える選択的夫婦別姓	倉部 静雄

10. 家庭科教育

	レポート名	名前
1	「家庭科でのAI利用」「選択科目の実習を再考する」	石川 幸孝
2	他教科との連携した授業について	福間 あゆみ
3	衣生活分野の授業から	福間 あゆみ
4	基礎から総合へ わかりやすい授業の試み	岩佐 美和子
5	支援学校の料理実習を経験して	國松 こずえ

11. 保健・体育教育

	レポート名	名前
1	本校の性教育について	中道 真由美
2	感染症(水痘)の流行とコロナ禍の影響について	中村 文恵

12. 生活・総合学習

	レポート名	名前
1	地域の魅力発見プロジェクト	安中 詩織
2	利尻学2025	山本 民
3	フレイレと現代ブラジル	山口アンナ真美

13. 道徳教育

	レポート名	名前
1	『かぼちゃのつる』と『子どもの権利条約』	平川 美和

14. 学校と家庭の生活指導

	レポート名	名前
1	子どもの権利条約を地域の中へ	高野 経子
2	それぞれの不登校 支援学級4年生～行きたくなる学校とは?「学校」を相対化する～	今川 大海
3	AくんとBくんと私	
4	生徒総会で要求実現	佐藤 理河

15. 教育条件確立の運動

	レポート名	名前
1	私たちが求める教育条件 ～入学してくる生徒たち全員に保障されるべき教育のあり方を考える問題提起～	横山 傑

16. 教育課程・学校づくり

	レポート名	名前
1	校舎周辺FWの取り組み(その2)	渡来 和夫
2	午前5時間日課がもたらすもの	楫木 康展
3	鹿追町の20人に会いに行こう	田和 輝起
4	教務通信を通じた学校づくりの試み	

17. 地域づくりと子育て・教育・文化・スポーツ

	レポート名	名前
1	まおい学びのさと小学校の報告	檜山康太

19. 国民のための大学づくり

	レポート名	名前
1	教職課程の今から大学づくりを考える	島田 遼太
2	「高大接続」の現状～大学進学希望者が大半の高校からみて～	徳長 誠一
3	名寄市立大学の独立行政法人化をめぐって	大坂 祐二

20. 障害児・障害者の教育と福祉

	レポート名	名前
1	知的障がい養護学校における特別活動の実践について	氏家 拓也
2	あこがれの職業？に就くために～保育士養成校の現状と課題	田中豊一
3	山あり谷ありの3年間	片山尚子
4	ICT教育に思うこと	M.M
5	学んだことを日常生活でもやろう！ ～学習の般化と周りとの連携～	長嶋 翔太
6	ここちよい支援を目指して	遠藤 美由樹
7	K君が教えてくれたこと	安里 朗
8	手詰まり感と対話の難しさ	國松こずえ

22. 平和・憲法と教育

	レポート名	名前
1	法の下の平等 ジェンダーを中心に	飯塚 正樹
2	21世紀は平和の世紀になるか	鈴木 頌
3	広島、長崎見学旅行事前学習の在り方を考える	鈴木 圭子
4	北24条札幌飛行場と丘珠空港「札幌飛行場」の強制労働とタコ部屋労働	川原 勲／原田 勇
5	労働者の権利について 10の問い合わせによる授業案	野上 徹哉

23. 子ども・青年の発達と教育

	レポート名	名前
1	不登校生徒を前にして、学校ができるることは何か	西 勇気
2	学校ができるケアとは ～子どもが育つ時、人として育つ時～	藤澤 彩
3	みんなが特別な「その子」として ～臨床教育学・子ども理解の視点による実践の考察～	江尻 崇
4	外国につながる子どもの支援を考える	柴田 久美子
5	32通？のラブレター	市川 瑞葵
6	「寂しい」が言えるまで	山形 志保

24. 不登校・高校中退・ひきこもり

	レポート名	名前
1	それぞれの不登校 支援学級5年生 ～行きたくなる学校とは？「学校」を相対化する～	今川 大海